

Почему дети попадают в ДТП?

Физиологические и психологические особенности



2. Торопясь домой или на важную встречу, взрослые часто нарушают ПДД и забывают, что показывают детям неправильный образец поведения.

3. У детей, особенно у мальчишек, потребность в движении преобладает над осторожностью, и дети в игре забывают об опасности.

4. Сектор обзора периферийного зрения у детей на 15—20% уже, чем у взрослого человека. Когда ребенок смотрит вперед, машины слева и справа остаются для него невидимыми.

5. Дошкольник намного медленней оценивает ситуацию, чем взрослый. Например, чтобы определить, стоит ли машина, взрослому необходима четверть секунды, а ребенку — 4 секунды.

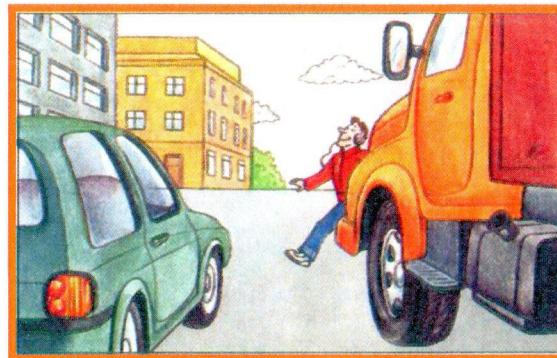
6. Маленький рост:

1. Дети быстро запоминают Правила дорожного движения и также быстро их забывают.

а. Водителю — сложнее заметить маленького пешехода.

б. Короткий шаг — длительное пребывание в зоне риска.

в. Центр тяжести расположен выше. Во время бега ребенку сложно остановиться, но проще потерять равновесие и упасть.



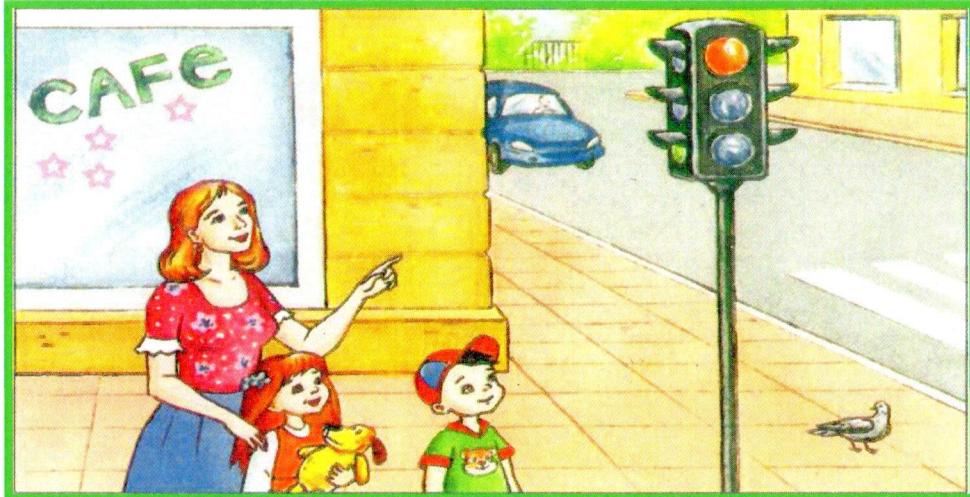
7. По данным физиологов, ребенок с опозданием реагирует на сигнал взрослого, так как не сразу слышит информацию.

8. Мозг ребенка не в состоянии сосредотачиваться более чем на одном объекте, и зачастую внимание дошкольника устремлено на более интересный для него предмет.

9. Ребенок по-разному реагирует на разные транспортные средства: с опаской относится к большим грузовым машинам и недооценивает опасность легковых автомобилей, мотоциклов и велосипедов.



Наш помощник — светофор!



Покажите различные виды светофоров, расскажите о них.

У стандартного светофора — самый верхний сигнал красного цвета, а самый нижний — зеленого. Этот светофор регулирует движение транспортных средств и пешеходов, если для последних нет отдельного светофора. Иногда в таком светофоре мигает средний — желтый — сигнал. Это означает, что светофор находится в нерабочем режиме, и вести себя следует, как на нерегулируемом перекрестке.

Движение пешеходов регулирует пешеходный светофор, с красным запрещающим и зеленым разрешающим сигналами. Иногда на таких светофорах изображают пешехода. На больших перекрестках с оживленным движением можно увидеть светофоры со стрелками и дополнительными секциями, которые регулируют движение транспортных средств.

Светофоры с кнопками, которые включают сами пешеходы, устанавливаются в тех местах, где движение транспорта очень оживленное, а пешеходов, переходящих улицу, бывает мало.

Светофор со звуковым сигналом для людей с нарушением зрения.

Объясните детям, как следует себя вести и что может случиться, если перейти дорогу на красный свет.

Выучите с детьми стихотворения о светофоре, например М. Пляцковского или А. Северного. Прочитайте рассказ Е. Житкова «Светофор» и обсудите его с ребенком. Детям шести—семи лет можно рассказать об истории возникновения светофора.

Гуляя на улице, поиграйте в подвижную игру «Светофор». Ее правила просты: когда взрослый поднимает красный сигнал — ребенок стоит, а когда зеленый — двигается. Дома можно предложить ребенку нарисовать светофор и раскрасить его цветными карандашами или фломастерами.



Правила движения зимой.



1. Ограничите территорию игр. Объясните детям, что выход за

ограниченную территорию опасен, потому что на зимней дороге остановить

автомобиль труднее, чем летом, а сугробы мешают водителю вовремя заметить пешехода.

2. Будьте более внимательны при переходе проезжей части: скользкая дорога и гололед не всегда позволяют водителю вовремя притормозить.

3. Двигаясь по дороге с большими сугробами, тщательно выбирайте место для перехода. Для того чтобы избежать несчастного случая, нужно видеть все, что происходит на проезжей части.

4. Соблюдайте осторожность при заходе и выходе из пассажирского транспорта: дорога и ступеньки могут обледенеть, возрастает вероятность поскользнуться и

получить травму.

5. Покажите детям знак «Прочие опасности» и расскажите, какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной дороге.



6. Пройдите с детьми весь опасный путь и расскажите о правилах поведения. Дома поиграйте в игру «С мамой и папой мы идем по заснеженному городу». Практическое обучение запоминается лучше и является наиболее действенным.

Средства безопасности в автомобиле

Если проанализировать дорожно-транспортные происшествия за последние 10 лет, можно сделать поучительный вывод. Использование ремней безопасности и детских кресел в автомобиле спасло бы жизни более половины погибших.

Согласно пункту 22.9 Правил дорожного движения, перевозка детей до 12 лет в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и возрасту ребенка.

Как правильно выбрать и установить детское автокресло?

1. Детские автокресла делятся на группы в зависимости от веса ребенка. Покупайте их по весу малыша, но с запасом.

2. Обязательно спросите у продавца сертификат соответствия европейским нормам.

3. Убедитесь, что автокресло подходит к сиденьям вашего автомобиля: в инструкциях обычно есть список марок автомобилей, с которыми крепление кресла совместимо.

4. Не покупайте поддержанное автокресло: вы не знаете, как оно эксплуатировалось раньше. Автокресла, побывавшие в аварии, использовать нельзя.

Правила, которые должен знать каждый!

Уважаемые родители, ваши дети выросли и уже готовы пойти в школу, но готовы ли они к возможным опасностям,

которые подстерегают на проезжей части?

Проверьте, знают ли и применяют ли

на практике ваши дети следующие Правила дорожного движения.

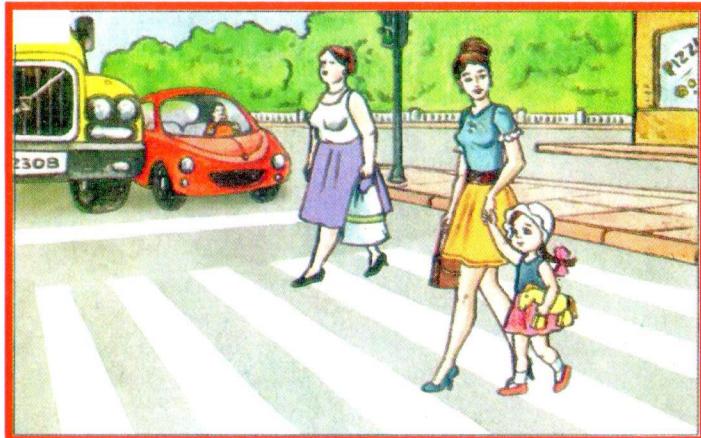
Играйте только вдалеке от дороги.

Переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, где их нет — на перекрестках по линии тротуаров.

Переходи улицу только шагом, не беги.

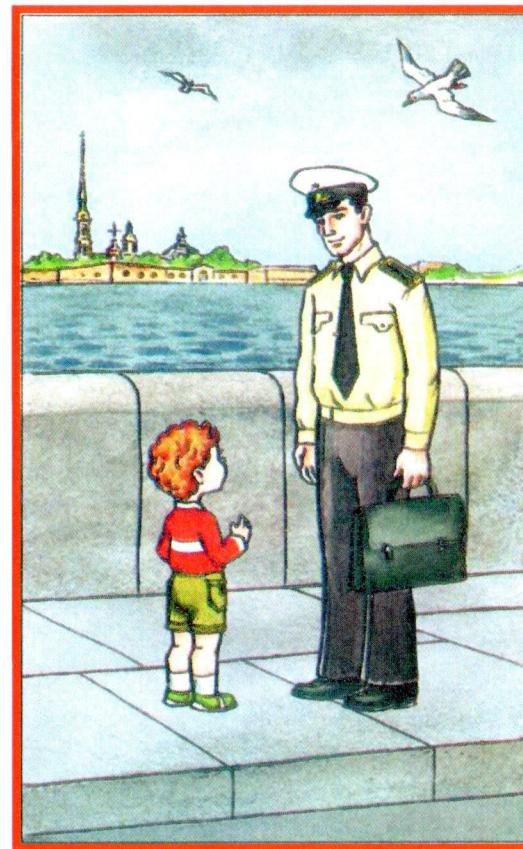
Следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу.

Прежде чем переходить дорогу, остановись, внимательно посмотри в обе стороны и, только убедившись в своей безопасности со всех сторон, начинай переход проезжей части, постоянно контролируя ситуацию поворотом



головы и по возможности не останавливаясь на середине.

Не пересекай путь приближающемуся транспорту.



Машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, всегда обходи так, чтобы был хороший обзор дороги, проезжей части. Входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит. Нельзя прыгать на ходу.

Не высаживайся из окна движущегося транспорта.

Выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги.

Не выезжай на велосипеде на проезжую часть

Если ты потерялся на улице, не плачь. Попроси военного или милиционера помочь тебе, назови свой адрес.

Знакомьтесь — транспорт

Каждый день на улице дети видят автомобили и автобусы, трамваи и мотоциклы. В детском саду они знакомятся с легковым и грузовым транспортом, его назначением и правилами поведения. Закрепите знания детей о видах транспорта в домашних условиях.

Гуляя по улице, понаблюдайте за различными видами транспорта. Поспрашивайте ребенка, как называется тот или иной вид транспорта. Предложите отгадать загадки о транспорте, например такие:

Спозаранку за окошком Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам Ходят яркие дома.

{Трамвай.) Т. Саулина

Несется и стреляет, Ворчит скороговоркой. Трамваю не уgnаться
За этой тараторкой.

{Мотоцикл.) Ю. Илларионова

Выучите с детьми какое-нибудь стихотворение о транспорте. Задайте им следующие вопросы.

•Как называется человек, едущий в транспорте?

•Как можно входить или выходить из транспортного средства?



•Можно ли во время движения разговаривать с водителем?

•Разрешено ли ходить по автобусу (троллейбусу, трамваю), когда он едет?

•Почему не разрешается высовывать голову или руку в окно?

Выучите с детьми какое-нибудь стихотворение о транспорте. Задайте им следующие вопросы.

- Как называется человек, едущий в транспорте?
- Как можно входить или выходить из транспортного средства?



высовывать голову или руку в окно?



- 1. Автобус остановился. Петя вышел из автобуса, прыгая по ступенькам, и подал маме руку.
- 2. Петя с мамой долго ждал троллейбуса. Петя встал на самый край тротуара и стал смотреть на дорогу

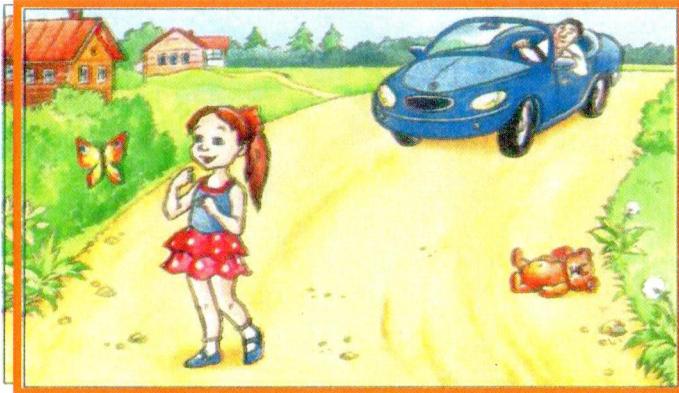
Обсудите с ребенком следующие опасные ситуации.

1. Автобус остановился. Петя вышел из автобуса, прыгая по ступенькам, и подал маме руку.

2. Петя с мамой долго ждал троллейбуса. Петя встал на самый край тротуара и стал смотреть на дорогу

Почему дети попадают в ДТП?

Физиологические и психологические особенности



1. Дети быстро запоминают Правила дорожного движения и также быстро их забывают.

2. Торопясь домой или на важную встречу, взрослые часто нарушают ПДД и забывают, что показывают детям неправильный образец поведения.

3. У детей, особенно у мальчишек, потребность в движении преобладает над осторожностью, и дети в игре забывают об опасности.

4. Сектор обзора периферийного зрения у детей на 15—20% уже, чем у взрослого человека. Когда ребенок смотрит вперед, машины слева и справа остаются для него невидимыми.

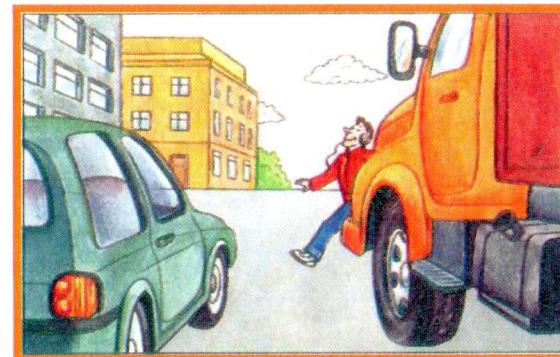
5. Дошкольник намного медленней оценивает ситуацию, чем взрослый. Например, чтобы определить, стоит ли машина, взрослому необходима четверть секунды, а ребенку — 4 секунды.

6. Маленький рост:

а. Водителю
маленького пешехода.

б. Короткий шаг — длительное пребывание в зоне риска.

в. Центр тяжести расположен выше. Во время бега ребенку сложно остановиться, но проще потерять равновесие и упасть.



7. По данным физиологов, ребенок с опозданием реагирует на сигнал взрослого, так как не сразу слышит информацию.
8. Мозг ребенка не в состоянии сосредотачиваться более чем на одном объекте, и зачастую внимание дошкольника устремлено на более интересный для него предмет.

9. Ребенок по-разному реагирует на разные транспортные средства: с опаской относится к большим грузовым машинам и недооценивает опасность легковых автомобилей, мотоциклов и велосипедов.



сложнее
заметить

Правила движения зимой.



1. Ограничите территорию игр. Объясните детям, что выход за

ограниченную территорию опасен, потому что на зимней дороге остановить

автомобиль труднее, чем летом, а сугробы мешают водителю вовремя заметить пешехода.

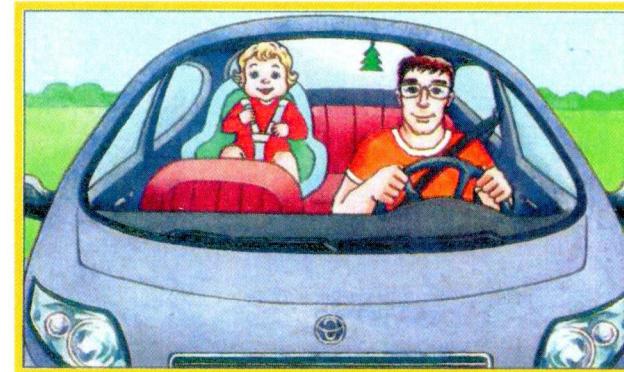
2. Будьте более внимательны при переходе проезжей части: скользкая дорога и гололед не всегда позволяют водителю вовремя притормозить.

3. Двигаясь по дороге с большими сугробами, тщательно выбирайте место для перехода. Для того чтобы избежать несчастного случая, нужно видеть все, что происходит на проезжей части.

4. Соблюдайте осторожность при заходе и выходе из пассажирского транспорта: дорога и ступеньки могут обледенеть, возрастает вероятность поскользнуться и

получить травму.

5. Покажите детям знак «Прочие опасности» и расскажите, какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной дороге.



6. Пройдите с детьми весь опасный путь и расскажите о правилах поведения. Дома поиграйте в игру «С мамой и папой мы идем по заснеженному городу». Практическое обучение запоминается лучше и является наиболее действенным.

Средства безопасности в автомобиле

Если проанализировать дорожно-транспортные происшествия за последние 10 лет, можно сделать поучительный вывод. Использование ремней безопасности и детских кресел в автомобиле спасло бы жизни более половины погибших.

Согласно пункту 22.9 Правил дорожного движения, перевозка детей до 12 лет в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и возрасту ребенка.

Как правильно выбрать и установить детское автокресло?

1. Детские автокресла делятся на группы в зависимости от веса ребенка. Покупайте их по весу малыша, но с запасом.

2. Обязательно спросите у продавца сертификат соответствия европейским нормам.

3. Убедитесь, что автокресло подходит к сиденьям вашего автомобиля: в инструкциях обычно есть список марок автомобилей, с которыми крепление кресла совместимо.

4. Не покупайте поддержанное автокресло: вы не знаете, как оно эксплуатировалось раньше. Автокресла, побывавшие в аварии, использовать нельзя.